



R.K. Basisschool De Caegh
Laan van Meerweijde 2
1713 BM Obdam
0226-451375
www.bs-decaegh.nl
directie.decaegh@skowf.nl

't Caeghertje

nummer: 8 - 11 februari 2026

AGENDA

Februari:

- **Vrij. 13-02:**
carnaval op school.
- **Do. 19-2:** thema-voorstelling
groepen 1/2C, 3A, 4A en 7A
- **Vrij. 20-2:**
Studiedag; leerlingen vrij.
- **Ma. 23-2 t/m vrij. 27-2:**
voorjaarsvakantie

LET OP!

Op vrijdag 20 februari en maandag 2 maart zijn de kinderen vrij.

Het team van De Caegh heeft op deze dagen een studiedag.



Maart:

- **ma. 02-03:**
Studiedag; leerlingen vrij.
- **do. 05-03:** rapportfolio mee
- **ma. 09-03:**
10-min gesprekken
- **do. 12-03:**
10-min gesprekken

Rapportfolio

Op donderdag 5 maart krijgen de leerlingen hun rapportfolio mee. Hierin leest u over de ontwikkeling van uw kind(eren). Via Parro wordt de planning voor de 10-minutengesprekken binnenkort opengezet. Wilt u ervoor zorgen dat uw kind(eren) op deze dag een grote, waterdichte tas mee naar school neemt?

Groep 5 t/m 8: 8.25 uur starten.

De schooldag begint voor de groepen 5 t/m 8 om 8.25 uur. We verwachten dat alle kinderen dan ook in de klas aanwezig zijn zodat we op tijd kunnen beginnen. We merken de laatste tijd dat (sommige) kinderen te laat binnenkomen.

Onderwijs aan kleuters op De Caegh.

Dit schooljaar zijn we gestart met aspecten van de Kleuterrevolutie: een nieuwe visie waarbij we de klas volledig inrichten naar de behoeften van het jonge kind. Inmiddels is het tijd voor een tussenevaluatie. We willen graag met u delen waar we nu staan en waar we de komende tijd naartoe groeien.

Wat ziet u al in de praktijk?

De eerste stappen zijn gezet en de resultaten zijn prachtig om te zien:

- **Kont op de grond & ruime(re) klassen:**
We hebben letterlijk ruimte gemaakt. Door afscheid te nemen van veel tafels en stoelen, is er nu plek voor vrijer spel op de grond. De vloer is de plek waar het gebeurt! We hangen minder op, zodat het voor het oog rustig blijft. Tijdens de kring zitten de kinderen op de grond. Zo trainen ze hun houding om rechtop te blijven zitten.
- **Schoenen uit en afscheid bij de deur:** Dit zorgt voor rust, hygiëne en een ontspannen sfeer. Doordat de kinderen zoveel op de grond spelen is het fijn dat het schoon blijft in de klas.
- **Korte(re) kringen:** We merken dat de betrokkenheid enorm is gestegen nu we de instructies kort en krachtig houden.

Onze volgende stappen (Waar we naartoe willen.)

Tijdens onze tussenevaluatie hebben we ook gekeken naar de punten die we de komende periode verder gaan aanscherpen:

- **Kiesbord op niveau:** We verfijnen ons keuzesysteem zodat de uitdaging nog beter aansluit bij de ontwikkeling van elk kind. U kunt zien dat het bord in twee vlakken is verdeeld. De kinderen werken dagelijks in twee fasen: een periode van gericht kiezen op niveau en een periode van vrije keuze van het hele kiesbord.
- **Doelen in spel:** Ons doel is dat elk leerdoel (zoals rekenen of woordenschat) volledig verweven is in het vrije spel, zonder dat de spontaniteit verloren gaat. De werkjes van het kiesbord zijn gekoppeld aan doelen en de kinderen werken in het spel aan deze doelen.
- **Tijdens de inloop en het spel observeren wij de kinderen.** Welke doelen beheerst uw kind al en wat is nog in ontwikkeling? De observaties noteren wij in "Mijn Kleutergroep". Een nieuw leerlingvolgsysteem.

Samen groeien

We zien dat de kinderen met meer rust en diepgang spelen. Deze transitie vraagt ook van ons als team een nieuwe manier van kijken, en we zijn trots op de stappen die we tot nu toe hebben gezet.

Uw kind weer een stukje digitaal vaardiger?

Op school besteden we dit schooljaar structureel aandacht aan de digitale geletterdheid van de leerlingen. Door het jaar heen worden er verschillende lessen gegeven.

In de komende periode staan praktische ict-vaardigheden op het programma:

Lesinhoud groep 4: Klaar voor de start?

Wachtwoorden en computerprogramma's opstarten/afsluiten, de computer leren kennen, kennismaken met (de functies van) diverse computerprogramma's, oefenen met het bedienen van het toetsenbord.

Lesinhoud groep 5: Google documenten

- Werken in Google Documenten: toetsenbord gebruiken en acties ongedaan maken, hoofdletters, vraagtekens en andere toetsen gebruiken.
- Google Presentaties: nieuwe presentatie maken, dia's toevoegen/verwijderen en objecten toevoegen.
- Wachtwoorden: een wachtwoord opstellen en ezelsbruggetjes ontwikkelen om een wachtwoord te onthouden.

Lesinhoud groep 6:

Google documenten / presentaties:

- Tekst bewerken, selecteren, kopiëren en plakken, zelfstandig een tekst typen en vervolgens opmaken, thema's aanpassen en afbeeldingen invoegen.
- Google Drive: online samenwerken aan hetzelfde document, opmerkingen plaatsen en feedback geven.

Lesinhoud groep 7:

- Google Documenten: opsommingstekens, afbeeldingen invoegen en sneltoetsen, documenten opmaken en structureren
- Google Presentaties: kort en bondig noteren, dia's overzichtelijk indelen en video's invoegen
- Mail (taalgebruik): formeel en informeel, aanhef en afsluiting, in welke situatie gebruik je welk taalgebruik?
- Mail (opstellen): opbouwen van een mail, hoe doe je dat en hoe voeg je een bijlage toe?

Lesinhoud groep 8:

- Google Documenten: documenten opslaan, tabellen invoegen en opmaken, inhoudsopgave maken, stijlregels, paginanummers, koppen en subkoppen.
- Google Presentatie: vormen invoegen, animaties en overgangen.
- Google Spreadsheets: werken met sjablonen, spreadsheets invullen en sommen automatisch.



Digital leaders

Al enkele jaren werken wij op De Caegh met Digital Leaders. Dit zijn leerlingen die affiniteit hebben met technologie en hun kennis en vaardigheden delen met medeleerlingen en leerkrachten. Als Digital Leader helpt een leerling de school bij het gebruik van technologie. Voorbeelden hiervan zijn: het assisteren bij activiteiten met Chromebooks, andere leerlingen helpen bij kleine technische problemen en uitleg geven over een nieuw programma. Ook kan een Digital Leader een expert zijn voor een bepaald programma of apparaat. Een Digital Leader vindt het leuk om met technologie te werken, maar anderen helpen en duidelijk uitleg kunnen geven is ook belangrijk.

Regelmatig gaan deze negen Digital Leaders onder leiding van meester Alex aan de slag om hun skills te verbeteren. Ook op andere scholen van SKO West-Friesland wordt er gewerkt met dergelijke leerlingexperts. Om hun kennis te verdiepen, maar vooral ook om elkaar te ontmoeten en met én van elkaar te leren wordt er (vandaag) wo. 11 februari voor de derde maal een Digital Leader Event georganiseerd op het bestuurskantoor in Wognum. Onze Digital Leaders volgen daar, samen met ongeveer 100 andere leerlingen vanuit de hele stichting, verschillende workshops. Er wordt samengewerkt en ervaringen worden gedeeld. Binnenkort wordt met onze Digital Leaders dit evenement besproken. Wat nemen zij mee van deze informatieve dag en welke ontwikkelingen zien zij voor zich voor De Caegh?

De (bijna) jarigen van harte!

FEBRUARI

11	Collin	1D
16	Mick	1D
16	Robin	3A
17	Job	1D
17	Lynn	3B
17	Jelmer	7B
18	Alyssa	3B
21	Esmee	4B
22	Julia	1/2C
23	Ward	1D
24	Gijs	5/6
24	Roos	1/2B
25	Sem	7A
26	Lexie	8A
28	Rita	4B

MAART

01	Mees	6
02	Joerie	8B
03	Jake	8A
03	Kate-Lynn	1/2A
03	Jurre	7A
04	Milan	1/2B
04	Mees	1/2C
05	Elissa	4A
05	Maria	1/2C
06	Ebbe	4A
08	Sam	1/2C
08	Jens	3A
08	Joe	1/2A
08	Rowan	1/2C
09	Tess	4A
09	Senn	5



Bijlage: **Poster Polderloop 2026**